附2-3

中等职业学校“双精准”示范专业

申报表

|  |
| --- |
| **专业名称 汽车运用与维修 专业代码 082500**  |
| **对应优先发展领域 汽车**  |
| **学校名称 东莞理工学校**  |
| **学校举办单位 东莞市教育局**  |
| **填表日期 2017 年 12 月 27 日** |

|  |
| --- |
| 广东省教育厅 制作 |

2017年11月

填 写 说 明

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3.除特别注明外，本表数据和材料截止时间为2017年10月31日。

1. **学校基本情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基 本 信 息** | 名称 | **东莞理工学校** |
| 等级 | **国家级重点学校** |
| 法人代表 | 姓 名 | **巫云** | 手 机 | **13903039449** |
| 项目负责人 | 姓 名 | **冯妹娇** | 职 务 | **专业主任** |
| 办公电话 | **82920316** | 手 机 | **18122931189** |
| 传 真 | **22205353** | 电子邮箱 | **760896186@qq.com** |
| **学生规模** | 中职学历教育在校学生数 | **5543人** | 其中：全日制中职学生数 | **5543人** |
| 若有多个校区，各校区学生数 | 校区： | 人 | 校区： | 人 |
| 校区： | 人 | 校区： | 人 |
| **设 施 设 备** | 校园占地总面积(万㎡) | **27.8** | 建筑总面积(万㎡) | **16** |
| 可用建筑面积(万㎡) | **16** | 生均占地面积（㎡） | **50.23** |
| 校内实训场室总面积(万㎡) | **3.3** | 实验实训设备总值（万元） | **8031.37** |
| 校内实训场室总间数 | **95** | 教学用计算机总数 | **2720** |
| 多媒体普通教室数 | **120** | 多媒体合班教室数 | **10** |
| 现有固定资产总值（万元） | **17185.38** | 教学仪器设备总值（万元） | **11440.37** |
| 其中：现有房屋建筑总值（万元） | **40977** | 生均教学仪器设备值（万元） | **2012** |
| 若有多个校区，各校区占地面积 | 校区： | (万㎡) | 校区： | (万㎡) |
| 校区： | (万㎡) | 校区： | (万㎡) |
| **教 职 工** | 教职工总数 | **349人** | 专任教师总数 | **316人** |
| 高级职称教师总数 |  **90 人（ 29%）** | 专业教师总数 |  **189人（60 %）** |
| 中职生师比 | **16.79 :1** |
| **专业** | 现有专业总数 | **17个** | 主干专业数 | **6个** |
| 本年招生专业数 | **17** |
| 省级重点专业名称 | **1.数控技术应用** | **2.汽车运用与维修** |
| **3.软件与信息服务** | 4. |
| 5. | 6. |
| **产学合作** | 校内校企合作管理机构名称  | **培训就业处** |
| 有合作协议的企业数 | **54** | 签订校企合作协议的专业比例 | **100** |
| 合作企业参与教学的专业比例 | **100%** | 本年度合作企业接收就业学生数量 | **581** |
| 合作企业对学校捐赠的设备总值（万元） | **318.57** | 本年度学校为合作企业技术服务获得经费数（万元） | **15** |
| **经 费** | **近三年投入经费(万元)** |
| 年 份 | 2017年合计 | 2016年合计 | 2015年合计 |
| 总收入（万元） | 14829.11 | 14125.46 | 12977.88 |
| 基建费（万元） | 620.00 | 89.07 | 225.98 |
| 中职免学费补助（总万元/生均元） | 21.72 | 4.32 | 0.00 |
| 财政预算内拨款（总万元/生均元） | 12665.10 | 11165.31 | 9752.8 |
| **近三年（2015-2017年）获专项资金支持及经费支出情况（含中央专项资金和省级专项资金）** |
| 资金文号 | 专项资金名称 | 获支持金额（万元） | 已支出金额（万元）及支持进度 | 主要建设内容及绩效 |
| 粤财教[2015]116号 | 2015年省中等职业教育专项资金 | 422.5 | 422.5 | 2015学校承办省技能竞赛经费 |
| 粤财教[2015]263号 | 2015年第一批现代职业教育质量提升计划中央专项资金 | 5.00 | 0.00 | 2015骨干教师出国培训经费 |
| 粤财教[2016]74号 | 2016年教育发展专项资金“强师工程”方向中小学教师教育科研能力提升计划资助项目资金 | 1.00 | 0.44 | 强师工程肖锦龙课题研究经费 |
| 粤财教[2016]47号 | 关于下达2016年现代职业教育综合改革试点省奖补专项资金（中职部分）的通知 | 300.00 | 258.6 | 现代职业教育综合改革示范市项目（工业机器人专业）；教育教学质量检测体系项目 |
| 粤财教[2016]336号 | 预安排2016-2017学年广东省建档立卡学生免学费和生活费补助资金 | 4.32 | 4.32 | 建档立卡学生免学费和生活补助 |
| 粤财教[2017]54号 | 2017年教育发展专项资金 | 30.00 | 0.00 | 2017学校承办省技能竞赛经费 |
| 粤财教[2016]376号 | 2017年广东省建档立卡学生免学费和生活费补助 | 9.72 | 9.72 | 建档立卡学生免学费和生活补助 |
| 粤财教[2015]509号 | 关于提前下达2016年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预算（中职部分）的通知 | 150.00 | 150.00 | 智能制造实训室项目以及智能创造应用实战平台 |
| 粤财教[2014]33号 | 2013年省中等职业学校及专业专项资金 | 900.00 | 900.00 | 数控\汽修\金融实训室项目建设费 |
| **近三年支出经费(万元)** |
| 总支出（万元） | 11699.31 | 14125.45 | 12977.88 |
| 征地（万元） | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 基础建设（万元） | 620.00 | 89.07 | 225.98 |
| 设备采购（万元） | 1349.99 | 1921.71 | 2195.18 |
| 日常教学（万元） | 834.00 | 740.91 | 704.19 |
|  | 师资建设（万元） | 58.29 | 50.00 | 54.00 |
|  | 制度建设（万元） | 20.00 | 18.00 | 35.00 |
|  | 信息化校园(万元) | 53.31 | 95.52 | 87.42 |
|  | 其他（万元） | 8763.72 | 11210.24 | 9676.11 |
|  | **贷款情况(万元)** |
|  | 贷款余额（万元） | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校发展规划 | 服务面向行业重点发展的产业领域 | 学校坚持“立足东莞、对接产业、校企共建、打造品牌”的办学理念，利用区位优势，扎实推进职业教育改革与发展，发挥我校作为国家级重点中职学校的示范引领作用，紧扣东莞经济形势从“东莞制造”向“东莞智造”转变的变化，提升为服务区域经济社会贡献的贡献率。以适应东莞市现代制造业行业和战备性新兴产业发展的人才需求，重点建设专业数控技术应用、汽车运用与维修、电子信息技术等学校骨干专业。 |
| 学校事业发展“十三五”规划 | 2020年规划全日制中职在校生（人） | **6500** | 2020年规划全日制实际招生中职专业数(个) | **20** |
| 学校发展类型定位 | 综合 □一产为主 □二产为主 □三产为主**√** |
| 学校发展目标 | 经过五年的建设，把学校办成规模与专业发展相适应、专业技能与职业素养相融合的综合性职业学校；把学校办成在广东省仍至全国有影响力、具示范性、引领性的国家示范性职业学校；把学校办成服务当地经济发展、校企集约化高水平的职业学校；把学校办成信息化应用水平上初步具有“慧教育”特征、学生“立交桥”发展的示范校。 |
| 重点建设专业 | 拓展适应产业与社会发展需求且适合6000人规模的专业群，打造一个示范性职教集团，省重点专业总数达5个学校重点建设数控技术应用、汽车运用与维修、电子信息技术、软件与信息服务专业和会计等专业，以此带动学校各专业建设和专业群全面发展。 |
| 重点建设项目 | 1.数控专业与东莞市凤岗金垦五金加工厂合作，引入了当前国内先进柔性生产线和机器人技术，搭配了ABB机器人、三菱加工中心、肯信加工中心、友佳车削中心等设备，构建 “工业4.0”概念智能制造实训车间。2.与北京教育研究所合作，开展汽修专业素养与技术融合教学项目。3.与中汽修协连锁工委合作，共建东莞基地，建立汽车维修中心、远程诊断中心、汽车行业岗位能力培训中心、竞赛和认证中心。4.与德国马格德堡大学、马格德堡应用技术大学和马格德堡市手工业协会等方面合作，在汽修和数控两个专业成立中德班，引进德国先进的职业教育理念，根据德国职业教育标准与经验，改革教学方法，完善课程体系，提高学习办学水平及教师专业与职业教学能力，培养具有德国技术能力标准的专业技术人才，促进本专业的可持续发展。5.与深圳赛百敦自动化设备有限公司、深圳宏友精益自动化有限公司、宏友电子科技有限公司合作，在学校注册成立集团公司——东莞宏友智能科技有限公司，校企共同建立了智能装备零配件制造车间、智能装备制造车间、机器人智能制造车间等生产实训一体化的生产实训基地，构建一个以行业发展同步的智能装备制造学习环境，服务东莞制造业转型升级，为东莞机器人制造领域培养专业技能人才。6.与华航唯实、上海ABB、上海新时达合作，开展工业机器人实训场所建设、专业教师培训、课程建设、学生岗前培训等项目合作，成为教育部遴选的100所“工业机器人应用人才培养中心”之一。 |

**二、申请专业基本情况**

2-1：专业基本状态

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 汽车运用与维修 | 专业代码 | 082500 |
| 对应产业类型 | □第一产业 □第二产业 ■第三产业 |
| 对接的优先发展领域（单选） | □现代农业□先进装备制造□船舶■汽车□钢铁□有色金属□建材□石化□轻工□纺织□金融服务□现代物流□商务服务□服务外包□高技术服务□养老服务□家庭服务□文化创意□影视制作□出版发行□民族传统工艺与非物质文化遗产□城乡发展□社会管理□社区服务□基层文化建设□高端新型电子信息产业□生物产业□新能源产业□新材料产业□节能环保产业□海洋产业□航空航天产业 |
| 专业设置时间 | 2003年 | 全日制中职首次招生时间 | 2003年 |
| 全日制中职在校生人数(人) | 945 | 其中“订单”培养人数(人) | 30 |
| 全日制中职招生就业相关数据 | 2015年 | 2016年 | 2017年 |
| 招生人数（人） | 447 | 302 | 320 |
| 应届毕业生人数 | 160 | 250 | 350 |
| 应届毕业生初次就业率 | 99.8% | 100% | 99.5% |
| 应届毕业生初次就业对口率 | 85% | 83% | 94.6% |
| 应届毕业生初次就业平均起薪线 | 1800元/生 | 2000元/生 | 2000元/生 |
| 2016-2017学年专任专业教师数（人） | 30 | 2016-2017学年双师素质专任专业教师数（人）/所占比例（%） | 96.7% |
| 2016-2017学年专任专业教师人均企业实践时间（天） | 30 | 2016-2017学年企业兼职教师专业课课时占比（%） | 18.9% |
| 现有实训设备总值（万元） |  1800 | 现有实训仪器设备（台套） | 950 |
| 其中大型实训仪器设备总值（万元）[[1]](#footnote-1) | 1200 | 其中大型实训仪器设备（台套） | 220 |
| 主要合作企业名称 | 保时捷（中国）汽车销售有限公司 | 东莞市旭邦实业有限公司 | 东莞市鸿燕贸易有限公司 | 东莞市汽修协会 |
| 合作起始时间 | 2014年2月 | 2015年6月 | 2010年9月 | 2006年1月 |
| 合作主要内容和形式 | 企业参与人才培养方案、课程方案及校本教材编写 | 订单培养、企业专家参与教学与教研 | 企业参与人才培养方案、课程方案及校本教材编写 | 在校内建立技师工作站、协助参与教师培训 |
| 2016-2017学年订单培养数（人） |  | 30 |  |  |
| 2016-2017学年接收顶岗实习学生数（人） |  | 12 | 10 |  |
| 2016-2017学年接收就业学生数（人） |  | 15 | 8 |  |
| 2016-2017学年企业支持学校兼职教师数（人） |  | 2 | 2 | 11 |
| 专业历史 | ■国家示范性中等职业学校重点建设专业，立项文号： GD201205 ■省级重点建设专业，立项文号：  |
| 专业现况 | ■在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前10%且重点建设的学校主干专业。■社会认可度高的专业（■招生位居本校前列 ■毕业生就业位居本校前列） |
| 本专业2012年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况 |
| 类别 | 年份 | 项目名称 | 项目负责人或第一完成人 | 授予部门 | 立项文件名称、文号 |
| 教学成果奖 |  |  |  |  |  |
| 教学名师与教学团队 | 2014 | 名师工作室 | 冯妹娇 | 东莞市教育局 |  |
| 课程与教材 | 2015 | 《汽车维护》教材出版 | 冯妹娇 | 化学工业出版社 |  |
|  | 2015 | 《汽车发动机控制系统检修》教材出版 | 郑新强 | 化学工业出版社 |  |
|  | 2015 | 《汽车传动系统检修》 | 赖慧豪 | 化学工业出版社 |  |
|  | 2015 | 《汽车车身电气检修》 | 冯妹娇 | 化学工业出版社 |  |
|  | 2015 | 《大众售前服务技术》校企合作开发校本教材 | 冯妹娇 | 东莞理工学校 |  |
|  | 2015 | 《丰田售后服务技术》校企合作开发校本教材 | 郑新强 | 东莞理工学校 |  |
|  | 2015 | 《博世汽车故障诊断》校企合作开发校本教材 | 冯妹娇 | 东莞理工学校 |  |
|  | 2015 | 《保时捷铜级技师培训》校企合作开发校本教材 | 郑新强 | 东莞理工学校 |  |
| 实训基地与资源库 | 20122015 | 新校区实训基地建设汽修专业资源库建设 | 冯妹娇 | 东莞理工学校 |  |
| 教学改革项目 | 2012 | 基于工作过程行动导向教学改革研究 | 冯妹娇 | 东莞市教育局 | 2012GH292 |
| 技能竞赛 | 2013 | 广东省交通运输行业机动车检测维修人员职业技能竞赛一等奖 | 陈应孔 | 广东省交通运输厅 |  |
|  | 2013 | 广东省交通运输行业机动车检测维修人员职业技能竞赛二等奖 | 郑新强 | 广东省交通运输厅 |  |
|  | 2013 | 广东省交通运输行业机动车检测维修人员职业技能竞赛三等奖 | 詹璧圭 | 广东省交通运输厅 |  |
|  | 2013 | 广东省交通运输行业机动车检测维修人员职业技能竞赛“空调故障诊断”项目广东省技术能手 | 陈应孔 | 广东省人力资源和社会保障局 |  |
|  | 2013 | 广东省中职学生技能大赛“发动机拆装”指导老师二等奖 | 陈应孔 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2013 | 广东省中职学生技能大赛“汽车运用与维修”指导老师三等奖 | 梁钜荣 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2013 | 广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖 | 陈应孔 | 广东省职业技术教育协会 |  |
|  | 2013 | 第五届全国交通运输行业机动车检测维修人员职业技能竞赛“汽车空调维修”项目三等奖 | 陈应孔 | 第五届全国交通运输行业职业技能竞赛组委会 |  |
|  | 2013 | 全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛二等奖 | 陈应孔 | 中国职业技术教育学会教学工作委员 |  |
|  | 2014 | 第五届全国交通运输行业机动车检测维修人员职业技能竞赛“汽车空调维修”项目全国交通技术能手 | 陈应孔 | 中华人民共和国交通运输部 |  |
|  | 2014 | 广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖 | 张樱子 | 广东省职业技术教育协会 |  |
|  | 2014 | 广东省中等职业学校技能大赛“汽车维修基本技能”项目指导教师三等奖 | 陈应孔 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2014 | 广东省中等职业学校技能大赛“汽车空调维修”项目指导教师三等奖 | 詹璧圭 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2014 | 全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖 | 张樱子 | 中国职业技术教育学会教学工作委员 |  |
|  | 2014 | 广东省中等职业学校技能大赛“发动机拆装”项目指导教师二等奖 | 杨康 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2014 | 广东省中等职业学校技能大赛“二级维护作业和车辆定位作业”项目指导教师二等奖 | 梁钜荣 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2014 | 广东省中等职业学校技能大赛“二级维护作业和车辆定位作业”项目指导教师二等奖 | 吴新强 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2015 | 全国职业院校技能大赛中职组“北京现代杯”汽车营销比赛指导老师一等奖 | 张樱子 | 全国职业院校技能大赛组织委员会 |  |
|  | 2015 | 广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖 | 梁钜荣 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2015 | 广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖 | 王国斌 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2015 | 广东省中等职业学校技能大赛“汽车维修基本技能”项目指导教师二等奖 | 陈应孔 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2015 | 广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖 | 王国斌 | 广东省职业技术教育协会 |  |
|  | 2015 | 全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖 | 王国斌 | 中国职业技术教育学会教学工作委员 |  |
|  | 2016 | 广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖 | 杨康 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2016 | 广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖 | 胡伟衔 | 广东省教育厅 |  |
|  | 2016 | 广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖 | 胡伟衔 | 广东省职业技术教育协会 |  |
|  | 2016 | 广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛二等奖 | 李宗权 | 广东省职业技术教育协会 |  |
|  | 2016 | 全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖 | 李宗权 | 中国职业技术教育学会教学工作委员会 |  |
|  | 2016 | 全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛二等奖 | 胡伟衔 | 中国职业技术教育学会教学工作委员会 |  |
|  | 2017 | 全国职业院校技能大赛中职组“北京现代杯”汽车营销比赛指导老师一等奖 | 张樱子 | 全国职业院校技能大赛组织委员会 |  |
|  | 2017 | 全国职业院校技能大赛中职组“北京现代杯”汽车营销比赛指导老师一等奖 | 杨康 | 全国职业院校技能大赛组织委员会 |  |
|  | 2017 | 广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖 | 孔博 | 广东省职业技术教育协会 |  |
|  | 2017 | 广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖 | 刘潘峰 | 广东省职业技术教育协会 |  |
|  | 2017 | 全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖 | 孔博 | 中国职业技术教育学会教学工作委员会 |  |
|  | 2017 | 全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛二等奖 | 刘潘峰 | 中国职业技术教育学会教学工作委员会 |  |
| 其他 | 2015 | 交通运输专业论文评选一等奖 | 冯妹娇 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会导委员会 |  |
|  | 2015 | 交通运输专业论文评选一等奖 | 冯妹娇，詹璧圭 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会导委员会 |  |
|  | 2016 | 交通运输专业论文评选一等奖 | 李燕平 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会导委员会 |  |
|  | 2016 | 交通运输专业论文评选一等奖 | 王国斌 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2016 | 交通运输专业论文评选三等奖 | 胡伟衔 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2016 | 交通运输专业论文评选三等奖 | 梁矩荣 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2017 | 交通运输专业结题报告评选一等奖 | 冯妹娇 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2017 | 交通运输专业论文评选二等奖 | 胡伟衔 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2017 | 交通运输专业论文评选三 | 陈燕瑜 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2017 | 交通运输专业论文评选二 | 梁钜荣 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2017 | 交通运输专业论文评选二 | 王国斌 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2017 | 交通运输专业论文评选三等奖 | 詹璧圭 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |
|  | 2017 | 交通运输专业论文评选二 | 孙志国 | 广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会 |  |

2-2专业建设方案要点

|  |
| --- |
| 2-2-1“双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（400字以内）东莞理工学校是东莞市公办中等职业学校，也是东莞市龙头中等职业学校，一直承担着东莞中等职业学校改革发展的引领重任。我校汽车运用与维修专业创办于2003年，2014年被评为广东省重点建设专业，2013年确定为国家示范校重点建设专业，专业紧密围绕当地人才需求，在人才培养模式和课程体系改革、师资队伍建设、校企合作和工学结合运行机制建设方面积极探索，致力于培养技能水平与职业素养全面发展的高素质人才。汽车行业作为我国国民经济支柱产业，产销量连年居世界首位，同时随着国产汽车和新能源汽车的发展，将使我国汽车第一消费大国和制造大国的地位更加稳固。特别是新能源汽车的发展将是我国从汽车大国迈向汽车强国。国家近年来对职业教育的关注、“工匠精神”的倡导，都使得技能型人才越来越受到重视，中职学校对学生的培养也就越来越重要。也可以看到，各中职学校近几年纷纷开设汽修专业，并在汽修专业加大投入。 |
| 2-2-2“双精准”示范专业建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是2012年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。（400字以内） 我校汽车维修专业自2003年创办以来，紧密围绕当地人才需求，在人才培养模式和课程体系改革、师资队伍建设、校企合作和工学结合运行机制建设方面积极开展改革和建设工作。2014年被评为广东省重点建设专业，2013年确定为国家示范校重点建设专业。本专业发展至今有专业教师和实训指导老师40人，建设有理实一体化的实训室23间，模拟仿真实训室2间，建设有教学云平台、汽修专业教学资源库等教学配套资源。汽修专业在发展过程中取得了显著成效，并取得了丰富的成果。2012年以来公开出版教材4本，编写校本教材8本，与企业共同开发教材4本，申请专利2项；学生参加国家、省市技能竞赛获得国家级一等奖1项、二等奖1项，省市级奖项若干，教师参加技能竞赛、创新杯说课比赛获得国家级一等奖4项，二等奖3项，省市级奖项若干，多次在广东省进行推广展示。培养出来的学生得到当地行业、企业的高度认可，培养的毕业生供不应求。 |
| 2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（400字以内） “双精准”示范专业建设目标：为贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），以及“十八大”、“十九大”关于职教改革发展精神，开展校企共建，深化产教融合，积极探索职教改革发展新模式，激发汽修专业的办学活力，培养技能与素养双馨的高素质人才，更好地服务东莞乃至粤港澳大湾区产业升级服务战略。我校汽修专业经过多年的探索和改革之后，形成了比较完整的教学体系，所有的专业课都推行基于行动导向的一体化教学，同时配备了23个理实一体化的实训场地、开发了相应的一体化教材等配套设施，在省内外同类专业中处于领先地位。但在评价体系、新能源汽车、校企深入合作方面还需继续努力。未来3年，本专业将重点推进“中德合作合作”项目、“素养与技能高度融合”项目、“中汽修协连锁工委东莞基地建设”项目，将德国职业教育理论本土化，深化校企合作，实现工学交替，培养技能与素养双馨的高素质人才。 |
| 2-2-4“双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（400字以内） 建设内容及主要措施：重点推进“中德合作合作”项目、“素养与技能高度融合”项目、“中汽修协连锁工委东莞基地建设”项目。三个项目皆成立项目专项管理小组，其中德项目计划实施3年，每年招收一个项目专班，经过3年的系统学习后考取德国认证的技能证书。“素养与技能高度融合”项目由北京教研所的专家对项目组的老师进行专项培训，并在整个专业进行推广，计划通过3年的实施，建立完善的课程体系和评价体系，将德国行动导向教学法本土化。以上两个项目学校都配套有专项资金进行专家授课、课程开发、实训室改造、教材编写、工作页编写等内容。中汽修协连锁工委东莞基地建设项目将由学校投入约500万元用于基地场地建设；中汽修协连锁工委专项管理委员会投入约1500万元用于场地建设、装修、部分设备和运营经费，建立包括但不限于汽车维修中心、远程诊断中心、汽车行业岗位能力培训中心、竞赛和认证中心，真正解决学生在校学习与企业对接的问题。 |

**三、专业建设经费预算**

|  |  |
| --- | --- |
| **支出科目** | **建设经费来源及预算** |
| **合计****（万元）** | **申请省财政专项投入（万元）** | **举办方****（来源：　　）****（万元）** | **学校自筹（万元）** | **其他****（来源：　　）****（万元）** |
| **总计（万元）** | **600** |  |  | **600** |  |
| 1.**中德项目** | **200** |  |  | 200 |  |
| **2.素养与技能高度融合项目** | **200** |  |  | 200 |  |
| 3. 中汽修协连锁工委东莞基地项目 | **200** |  |  | 200 |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**四、学校审核、推荐意见**

|  |
| --- |
| （盖 章） 学校领导签字： 年 月 日 |

**五、地市教育行政部门审核意见（仅地市属中等职业学校需要）**

|  |
| --- |
| （盖 章） 签字： 年 月 日 |

1. 指单价≥5万元的仪器设备。 [↑](#footnote-ref-1)