

素养与技能高度融合改革试验项目

（东莞理工+云浮高技）学生第一学期综合职业能力测评实施方案

一、测评原则与总体测评方案

本次考核遵循公平公正、客观真实地反映素养项目学生综合职业能力成长水平的原则。测评任务应当一方面能提供能力发展过程的详细结果，另一方面同时要确保有效地、可靠地测评能力螺旋发展。

本次测评方案总体思路是在科学性、信度和效度都具备的前提下组织测评。两所项目校的测评任务相同，都是 2 个测评任务。测评任务由马明芳老师在本学期 L1、L2 两个学习领域的学习内容中进行选择，完成测评任务题库，由企业专家进行审核。两所项目校的测评时间相同，定于 2018 年 1 月 12 日 1 月 13-14 日。各校自己准备适合学生使用的设备与工具。测评学生范围在尽量覆盖所有项目学生的前提下数量也是一致的。测评组织与测评过程为避免考官的主观性因素导致测评标准误差实现每一所项目学校的考官相同。

二、两所项目校第一学期测评任务和测评时间

（一）总体安排

本次测评分为两阶段：

第一阶段是理论作答：

2018 年 1 月 12 日 13:00-18:40，两所项目学校在各自的学校同时完成两个考核任务：

1. 专业理论知识试卷（100 道单选题和 100 道判断题）。
2. 2 个测评任务的“任务接受到任务决策”的内容（八步测评的前四步任务）。

第二阶段是实操考核：

2018年1月13日 7:50-17:00，云浮市高级技工学校测评；

2018年1月14日 7:50-17:00，东莞理工学校测评；

1. 合作调整改进任务计划。

2. 合作完成2个测评任务的“任务实施到反思评价”的内容（八步测评的后四步任务）

（二）具体测评时间表及相关工作

1. 第一阶段：理论作答。

考场要求：在各自的学校，或机房或教室具有计算机设备、具备网络运行通畅、能书写的条件，学生彼此之间有1米的间隔，每个学生准备2张A4稿纸与足够的任务计划空白表格。

2018年1月12日：

13:00-14:30，考核专业理论知识试卷。

在 moodle 系统上闭卷作答，必须是计算机设备，不允许使用手机，不允许查阅任何资料。

14:40-16:40，考核第1个测评任务的“任务接受到任务决策”的内容。

16:40-18:40，考核第2个测评任务的“任务接受到任务决策”的内容。

在测评任务答题纸上作答，个人独立完成。考生只需要携带签字笔、尺子、涂改带等必备文具，只允许查阅本校考核车型原版（可复印）的维修手册和全车电路。

注意：

1. 考生可以通过两种方式获得维修手册和全车电路，一是学校给每位考生提供一套纸质版的，不允许互相借用；二是考生在 moodle 系统上查阅电子版的，技术人员提前会放好资源。

2. 各项目校为每位考生提供足够的任务计划空白表格。

考核结束后，考官把答题纸与草稿纸收回，及时交给马明芳老师。

2. 第二阶段：实操考核。

考场要求：2 个测评任务，2 个工位，在一个空间内，可以相邻或错开一个工位，保证环境温度适中、通风良好、尾气排风装置正常，考核车辆、设备和工具由项目校自行准备，具体见测评工位准备部分的内容。

2018 年 1 月 13 日（云浮高技）：

2018 年 1 月 14 日（东莞理工）：

学生每 4 人为一组，1-4 号第一组；5-8 号第二组；9-12 号第三组；13-16 号为第四组；17-20 号为第五组；21-24 号为第六组。

三、测评的组织与实施

（一）考核学生数量

在 2018 年 1 月 12 日的理论考核阶段，两所项目校的项目班所有学生均参加，云浮技校 1 个班，东莞理工 3 个班。

在 2018 年 1 月 13 日或 1 月 14 日的实操考核阶段，两所项目校均考核 24 个学生，学生由项目校自行挑选，每次考核前由马明芳老师随机进行 2 人组合。

（二）测评工位等准备与时间节点要求

2018 年 1 月 10 日：两所项目学校准备好考核场地，2 个考核工位，分别具备举升器，通风良好、光线明亮、环境温度适宜，尾气排风装置正常。布置好 2 个考核工位的附属设备，包括考核工位、桌椅、操作台、工具台、抹布、考官夹、学生夹、笔、纸等。

2018 年 1 月 10 日：两所项目学校安排一个封闭的考生备考室，在考核场地内或距离考核工位要绝对的近，能够容纳下 2 组 4 个学生，在备考室内设置 2 个小工位（一桌 2 椅）的位置，彼此之间有适度间隔，保证每 2 个学生不能互相干扰，便于 2 个学生进行任务计划调整改进与分工商量，准备 2 个铭牌放在桌上。准备一个封闭的录分区，容纳 3 个人，满足 2 组电脑同时录分的电源要求。

2018 年 1 月 11 日：制作 1 个主考、2 个副主考、4 个考官的挂牌，在 1 月 13 日或 14 日早上分发给各位考官；制作 1-24 号码牌，够大够清晰，使用即时贴纸，

用于粘贴在学生胸前或胳膊处，交给马明芳老师。

2018年1月12日下午看到考题后，允许并提倡各校对自己学校准备的设备工具进行最后一次调整补充，提示包括启动充电机、专业接线盒等等。

2018年1月13日或1月14日：各校测评的2工位各自准备录像设备，测评过程全程录像，既为积累素材，也是为了仲裁需要。

注意：

考核学校在每一个区域（考前休息区、备考区、考核区、录分区）分别至少安排一位教师和一名学生辅助服务。尤其是在考核区固定安排四名学生听从马明芳老师安排，做好收发试卷的服务。

（三）测评员

第一阶段：

1. 专业理论知识直接由 moodle 系统评分统计，2018年1月12日完成。

2. “任务接受到任务决策”内容的测评由项目考官合作，**2018年1月15日在北京集中评分。**

第二阶段：

测评员团队由项目教师和国际知名企业技术人员组成，每两人测评一个学生，每人测评两个学生。

测评员独立测评，2018年1月13日或1月14日当场完成测评任务的“任务实施到反思评价”的测评。每个测评人需要仔细审阅学生写在答题纸上的解决方案，更重要的是时刻观察考生的行为表现，对其非专业能力和专业能力进行综合测评。

（四）考生

考生可以与合作考生沟通交流、与考官沟通交流、与本校项目教师沟通交流，但是禁止与其他考生交流，按照项目方的要求有序地进行测评。考试进行中若有任何疑问，请与考官沟通。考试后若有疑义请通过项目教师与马明芳老师沟通。

五、各方责任

1. 吉所做好测评组织工作，做好总体安排部署。
2. 马明芳老师负责主考工作、各方组织协调工作。
3. 两所项目学校负责具体实施与安排，按照要求布置好所有区域，为教师和学生做好服务，做好后勤保障，为考官提供支持，提供所有人员（考官、各校教师、各校考生）的午餐。
4. 各校项目组教师负责准备考核工位、设备和资料，负责录制考核工位视频，负责协调与组织考生。
5. 单朋老师（李郝老师）在北京负责把理论试题与维修手册提前放到 moodle 系统并调试，负责 2018 年 1 月 12 日当天考试时系统使用与控制。
6. 各考官在现场认真测评，以企业考官为主，项目教师为辅在车辆上设置故障点。
7. 田野老师负责在考试前的休息区组织学生，在每次考试的前 5 分钟，组织学生到备考区，负责查验学生信息；负责在录分区组织学生录分。
8. 马明芳老师负责在备考区组织学生，监控每校的 2 个学生合作调整改进计划过程，并做适当记录。

六、具体要求

（一）考官要求

1. 着正装，符合考官身份。
2. 语言礼貌，对学生有耐心，和学生沟通，认真回答学生的问题。
3. 全面观察考生的综合职业能力，及时记录，及时评价。
4. 改变观念，不仅是考核学生的专业能力，更重要的是考核学生的非专业能力。

（二）考生要求

1. 着工装、工鞋，不允许戴戒指、手环、手表等，女生要扎头发。
2. 有疑问时要礼貌询问，轻声告诉考官自己的想法与做法，随时与考官进行交流沟通。

3. 时刻以车辆安全和人身安全为主。
4. 考核的是思路、是过程，充分展现自己的职业素养。

项目方
 东莞理工学校
 云浮高级技工学校
 2017年1月10日

附件 1：第一阶段理论作答监考人员安排（2018 年 1 月 12 日）

考 场	教委和教科院考官 (监考)	项目校考官 (辅助)
东莞理工学校	田野	詹璧圭
云浮高技技工学校	马明芳	余欣欣

附件 2：第二阶段实操考核监考人员安排（2018 年 1 月 13 日；1 月 14 日）

工位	考核学校	企业考官	项目考官
1	长途行驶前全车检查	胡宝霖	李晨旭
2	制动摩擦噪音且制动系统警告灯点亮	武建元	刘鑫