

东莞理工学校电子专业张正技能大师工作室建设方案

1. 培养教学创新团队校企双带头人

通过技能大师工作室的建设，培养教学创新团队校企双带头人。通过参加省内外学术交流、专业交流、访问学者进修、企业挂职锻炼、主持或参与各类课题研究、与企业合作完成科研项目等方式，提升专业带头人的专业方向把握、课程开发和技术服务等方面的能力。校内培育1名在职教领域和机器人行业内有影响力的专业群带头人。引进1名在行业企业有权威、省内有影响的专业带头人，形成校企双带头人。引导教师教学创新团队参与课程开发、规划实训基地建设，解决技术难题，提升教师科研和技术服务能力。

2. 培养技术技能大师及教学名师

为积极应对智能制造产业链转型升级，围绕机器人应用技术相关职业和岗位能力，通过研修、企业挂职、企业项目研发、技术服务等方式，推进校内外实训基地、教学资源等领域的建设发展，引领专业群骨干教师和青年教师参与专业、课程建设，提升科研和社会服务能力。

3. 打造“双师三能型”教师队伍

专业带头人和技术技能大师进行传、帮、带，并通过内外培训研修、企业实践锻炼、指导/参加技能大赛、参与技术改造、为企业提供技术服务等方式，实施教师分阶段多形

式培养，打造具有“教学能力、实践能力、社会服务能力”的双师三能型教师队伍，提升教师德育能力、实践能力和团队协作能力。

4. 加强企业兼职教师队伍建设

依托广东宏友智能科技有限公司等深度合作企业，实施专兼职教师双向流动机制，实行“互兼互聘、双向联动”，从企业聘请2名经验丰富的行业企业领军人才、行业精英、技术骨干担任兼职教师，承担实践技能课程的教学并参与核心课程开发任务。通过加强兼职教师职业教育教学规律、职教理论、教学方法、教师职业规范等方面的培训，提高兼职教师队伍的教学能力。

5. 完善技能认证中心及创新工作室建设

全方位开展紧跟时代发展的机器人技术教育教学活动，提供机器人技能培训、引导更多的学生完成“1+X”技能培训和证书认证。