

# 骨干教师培养计划

## 一、指导思想

骨干教师的培养则是学校师资队伍建设的核心工作。数控专业科为全面推进我校教育教学改革，进一步确立教学的中心地位，全面提高本专业教师的师德修养、课堂教学水平，造就一支在教育教学中发挥示范带动作用的骨干教师队伍。为了学校能更好的地构建教师的发展平台，坚持“以人为本，主动发展”的管理宗旨，特拟定本专业的骨干教师培养计划如下：

## 二、培养目标

1. 通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2. 提高教师教学能力。注重新课程理念的培训，使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3. 提升教师科研水平，把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

4. 促使骨干教师进一步树立终身学习的观念，自觉提升自己，带动本专业教师队伍，实现共同成长的远景。

## 三、培养对象

---

培养对象：陈瑞兵、费伟杰、周金玉、陈明将

#### 四、岗位要求

1. 爱岗敬业，教书育人，勇于创新，有良好职业道德。
2. 系统掌握现代教育理论和技能，自觉更新教育观念，提高业务素质和教育教学水平。
3. 坚持工作在教育教学第一线，发挥示范带头作用；承担示范课、观摩课等公开教学任务，促进学校教育教学质量的提高。
4. 实行师徒“帮扶协议”以老带新计划。培养青年教师
5. 参与数控各课程的教研活动中听课、评课。
6. 主动配合数控专业科对骨干教师的考核。

#### 五、培养内容

1. 上好课。以课堂教学为突破口，带动教师各个教学环节的扎实落实。每期至少在本科组或全校开展一次示范课或观摩课，真正达到骨干教师的示范性。示范课应强化教学环节的规范化管理，对教师备、讲、批、辅、考等环节都应规范、科学、合理。课后，应针对听课情况进行集体研讨、评课，以促进教师的专业化发展。
2. 加强听课、评课。做到听课有记录，有建议，有听后感。通过他们的带动，要在教师中掀起互听互评、推门听课、互相提高课堂教学效果的热潮，让新老教师都有不同程度提高。
3. 加强自我能力锻炼。每位骨干教师要加强自我能力的提升，常到车间实训，提高自身动手操作的能力。
4. 开展优秀教案、优秀课等评比活动，骨干教师参加各级各类教育教学竞赛，使其在实践中、在竞争中得到锻炼和提高。

5. 积极参加机械类加工的技能竞赛，提高自身技术水平。

6. 鼓励骨干教师外出进修、校外培训。

## 六、管理和考核

骨干教师考核是骨干教师培养的重要内容。骨干教师培养方案由学校教导处负责制定、管理，各教研组密切配合、落实。骨干教师的日常考核工作由教研组负责，对骨干教师建立定期考核、科学评估、动态竞争的管理机制，根据培养计划和目的要求，结合学期、年度考核，对骨干教师的履职情况、教学情况等，进行综合考核，考核结果由学校教导处备案。

为加强对骨干教师培养工作的管理，设立骨干教师培养工作领导小组，负责对本专业骨干教师的认定和考核。

建立年度考核制度。每年对骨干教师的履职和成长情况组织考核和评估，对履职和成长情况不合格的将予以调整。

