

东莞理工学校“素养与技能高度融合” 项目管理制度

第一章 总则

第一条 目的

为提高东莞理工学校(以下简称“学校”)“素养与技能高度融合”项目管理水平,规范项目管理行为,提高项目质量,保证项目进度,控制项目成本,根据有关法律法规和《职业学校校企合作促进办法》的指引制定本制度。

第二条 合作形式

(一) 市政府积极推动我市中职学校汽修专业与德国教育合作、引进德国先进的职业教育理念和模式,学习德国的行动导向教学。而素养与技能高度融合项目就是在中德合作的背景下,将德国的领域教学法本土化,使得德国的职业教育理念和方法在中国落地生根。

(二) 学校引进北京职教研究所基于建构主义教育理论开发的素养与技能高度融合项目教学理念、教学模式、教学方法及学生综合职业能力测评方法。项目主要参与老师参加相关的培训并在专家的指导下进行教学实践和学生综合职业能力评价实践。

(三) 加强与本地数控模具企业的联系,创建有企业专家参与的考核机制。

(四) 合作制定人才培养和教职工培训方案,相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发等提供支持。

（五）通过项目老师的学习、实施，素养与技能高度融合项目在学校其它专业进行推广；项目老师在校内学习、实施的经验对市其它职业学校进行宣传和推广。

（六）法律法规未禁止的其他合作方式和内容。

第二章 组织架构

第三条 学校机构

学校成立有素养与技能高度融合领导小组，设置有专门的办公室，其主要职责是：

- （一）协调校企多方合作关系；
- （二）负责重大项目的运作及管理；
- （三）负责项目的合同管理及统计、总结等工作；
- （四）负责对项目参与教师考核、评价，检查履约实施情况；
- （五）负责素养与技能项目经费的管理；
- （六）负责该项目的其它未详事项。

第四条 项目机构

本项目采用项目主持人负责制度，项目机构主要职责是：

项目主持人：

- （一）与北京研究所负责人、北京职业院校保持日常联系以及项目的日常管理；
- （二）制定项目实施计划及具体实施；
- （三）制定项目培养计划及管理；
- （四）实施项目跟踪管理。

项目实施者：

- （五）项目教师日常培训、教学工作、项目考核管理；
- （六）项目学生学习和考核评价管理；
- （七）项目学生实习跟踪。

项目研究与推广：

- （一）项目设备日常管理和维护；
- （二）辅助项目学生的教学工作；
- （三）保证项目耗材的供应；
- （四）项目推广的管理
- （五）项目资金经费管理

第三章 人才培养

第五条 师资建设

本项目应由北京研究所对项目内学校师资制定培训计划及实施。同时定期派遣项目专家参与项目教师培训、学生培养和考核工作。

第六条 学生培养

本项目的研究和实施，能够培养出独立地、负责任地、在团队条件下高效率解决问题的能够可持续发展的职业人；培养学生健全的人格和良好的素养，建立社会主义核心价值观。本项目职业教育以职业规律为起点，立足学生工作能力和生活能力培养，服务于完美人格塑造的教育理念，以能力为本位，以素质提升为目标，培养能够适应当前社会需要的应用型人才。

本项目将非专业能力培养作为最重要的目标和内容，并将非专业能力培养与专业能力培养高度融合，将人文素养、科学素养、职业素养与职业技能培养高度融合，构建以培养人文素养、职业素养、职业能力、创新精神为核心的课程体系、教学体系和评价体系，以点带面，促进学生可持续发展，推动职业教育专业教育模式改革，探索职业教育模式改革发展特色之路。

本专业毕业生应当具有良好的职业道德，健康的心理素质、较高的创业精神和爱国主义、集体主义精神；具有基本的科学文化素养，掌握必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有创新精神和实践能力及立业、创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

培养掌握汽车运用、维修、检测和保养技能，具有综合职业能力的汽车售后服务专业人才，毕业生可从事汽车维修接待、汽车修理工、汽车检测、汽车零配件管理等汽车售后服务岗位。

第四章 资产管理

第七条 资产权属

本项目资产由汽修专业负责管理及日常维护和使用，支援物资的内容由学校全权决定，包括但不限于，车辆、汽车零部件（发动机、变速箱、车身部件等）和专用工具。汽修专业可使用相应物资进行项目学生教育、培训和考核。

第八条 资产管理

按照学校教研经费管理规定，每年给予 2 万元经费支持该项目研究，主要用于调研、研讨、工作页或教材编写等方面支出。项目相关成员不得以任何违反管理规定的形式谋取利益。

第五章 附则

第九条 未尽事宜由学校与项目主持人共同协商决定。

第十条 本制度自颁布之日起实施。

东莞理工学校

2019 年 9 月 5 日