



东莞理工学校

DongGuan Science & Technology School

中等职业学校“双精准”示范专业建设
数控技术应用专业

3.1.1 中德合作项目管理

东莞理工学校智能制造系项目建设小组

目 录

项目立项文件	1
项目合同	3
数控技术应用专业德国课程班合作项目具体实施方案	7

项目立项文件

东莞市教育局

东教职函〔2018〕1号

关于成立德国课程班项目领导小组的通知

各德国课程班办学学校：

为进一步做好我市与德国职业教育合作项目的推进工作，我局拟成立德国课程班项目领导小组。现就有关工作通知如下：

1.成立项目领导小组。对项目开展情况实施工作指导、进度跟踪、质量管控和政策服务，确保改革项目取得成效。领导小组每季度至少召开一次会议，审议合作项目进度报告，研究解决项目发展遇到的问题。

组 长：梁凤鸣

副组长：邓柏松

成 员：林勤（职高终科）、王健（教研室）、叶卫红（研评中心）、德国专家、北京欧亚金桥国际文化交流有限公司、巫云（理工）、曹永浩（机电）、肖胜阳（电子科技）、钟应芬（汽车）。

2.成立专业项目执行小组。根据行业企业需求开展调研，拟定教学大纲，做好课程改革设计、制定工作任务书并推进落实。

汽修专业执行小组

组 长：巫云（理工）

副组长：王远明（汽车）

组 员：德国专家、吴成（教研室）、冯妹娇（理工）、詹壁

圭（理工）、杨康（理工）、彭锦振（汽车）、陈仕标（汽车）、林庆耀（汽车）。

合作企业：东莞市汽车行业协会、东莞市东奥汽车服务有限公司、东莞市世沃汽车销售服务有限公司。

数控专业执行小组

组 长：曹永浩（机电）

副组长：关锦文（理工）

组 员：德国专家、黄富（教研室）、刘志权（机电）、欧阳军（机电）、魏佳煜（机电）、李柏枝（理工）、屈永生（理工）、卢海彬（理工）。

合作企业：东莞市凤岗金垦五金加工、广东隆凯股份有限公司。

智能化控制技术专业执行小组

组 长：肖胜阳（电子科技）

副组长：李刘求（电子科技）

组 员：德国专家、周淑彦（教研室）、程振中（电子科技）、徐灿明（电子科技）、宋钰（电子科技）。

合作企业：广东松庆智能科技股份有限公司、ABB(中国)有限公司广州分公司。



公开方式：依申请公开

项目合同

东莞市中德职业教育合作项目 2016-2017 年度执行合同

根据《德国马格德堡市与东莞市中德职业教育合作项目框架协议》及《东莞市中德职业教育合作项目框架合同》，北京欧亚金桥国际文化交流有限公司作为德方在中国的代理，负责跟进、协调组织项目运行，提供相关货币支付及清算服务，与德方机构合作完成具体工作，确保项目顺利实施。

一、项目合作方

甲方： 东莞理工学校

乙方： 北京欧亚金桥国际文化交流有限公司

二、2016-2017 学年日程安排（一个专业班级）

Nr.	起始日期 月/年	德方专家出 席天数	活动
1			启动项目
1.1	09/2016	1	成立项目领导小组
2.			课程开发
2.1	09/2016	3	培训工作组、研讨会
2.2	09/2016	10	开发课程
2.3	09/2016	1	同校领导以及教育主管部门协调课程
2.4	09/2016	5	修订课程
2.5	10/2016		行政部门批准
3			校企合作
3.1	11/2016	1	同企业签订合作协议
4			根据新教学大纲实施教学
4.1	01/2017	25	德方专家指导学生学习理论和实践知识
	01/2017	5	学校实训车间升级改造
	01/2017	24	德国专家通过辅导和教学模式进行师资培训
5			教材开发
5.1	09/2016		成立教材开发工作组
5.2	09/2016	24	开发教材
6			项目管理/质量管理
6.1	01/2017	1	监督协调
		共计 100 天	

三、费用说明

1. 德方专家授课费。费用标准根据德方专家在德国的工资福利待遇水平进行计算，具体标准为德方专家每人每天 480 欧元，德方校长每人每天 640 欧元，主要用于德方专家指导课程开发、实训教学、师资培训等工作。

2. 项目配套费用。具体标准为：教材开发每个专业每年10,000 欧元；每个专业开发设计2次工作页，每次10,000欧元；每个专业开发6个教学载体，每个教学载体4400欧元；翻译费用为每人每天200

欧元；项目管理费用按照专家授课费、翻译费及项目配套费用的10%进行计算，用于协调组织各项具体工作，制定工作重点与标准，并对项目进行评估。

3, 其他费用。德方提供的教材资料费用，教材资料笔译费用（以每百字18元人民币标准计算），德方专家食宿、德国至东莞往返机票、保险、签证，翻译人员食宿、交通等费用由甲方支付。

4, 未提及项目相关费用和项目产生的相关税费（增值税，城建税，教育附加税，地方教育附加税及劳务报酬个人所得税等）将根据实际支出情况由甲方支付。

5, 甲方负责组织安排专家及翻译等人员接送机，在东莞的交通、食宿，并自行支付由此产生的费用。

6, 甲方应在本年度执行合同签订之日起10日之内，支付2016-2017学年总费用的4%（约合人民币10万元）。从第二学期开学之日起10日之内支付2016-2017学年总费用的96%。此后每学年签订执行合同，每学期开学之日起10日之内支付该学期所属学年总费用的50%。相关货币支付及清算服务均经由乙方办理，乙方向甲方出具发票并换汇支付给德方。

2016-2017 学年 2016 届汽车应用与维修专业班级费用共计 158,692.6 欧元。2016-2017 学年 2016 届数控技术应用专业班级费用共计 158,692.6 欧元。2016-2017 学年两个专业班级费用共计 317,385.2 欧元(约合人民币 240 万元)。

2017 届及 2018 届汽车应用与维修专业与数控技术应用专业班级费用预算参照 2016 届各学年费用表。

7. 甲方支付的学年总费用按照签订合同之日的换算汇率执行，由于汇率浮动引起的差额由乙方承担。乙方在收到甲方支付的款项后应当及时支付给德方，否则因此而引起的责任由乙方承担。

四、其他条款

1. 根据东莞市中德职业教育合作项目框架合同要求，签订2016-2017年度执行合同。本年度执行合同为框架合同的补充合同，涉及每个学年具体的项目实施细则，项目日程及实际费用。未尽事宜双方另行协商解决。

2. 本年度执行合同一式两份，经甲乙双方签章之日起生效，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

附件：

1. 东莞理工学校 2016 届中德合作班 2016-2017 学年费用表；
2. 东莞理工学校 2016 届中德合作班 2017-2018 学年费用预算表；
3. 东莞理工学校 2016 届中德合作班 2018-2019 学年费用预算表；
4. 东莞理工学校 2016 届中德合作班三年费用预算表。

甲方：东莞理工学校

乙方：北京欧亚金桥国际文化交流有限公司

签字：_____

签字：_____

日期：_____

日期：_____

数控技术应用专业德国课程班合作项目 具体实施方案

为贯彻落实东莞市市委市政府关于中德职业教育合作项目工作会议精神，进一步规范中德合作办学项目的管理和实施，加强中德课程班课程体系建设，现就做好中德课程班教育教学工作制定具体实施方案。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《广东省中长期教育改革和发展规划纲要 2010-2020年》对职业教学提出目标为指导，深入贯彻落实市委副书记、市长梁维东的工作指示。紧密结合我校数控专业教学硬件与师资的实际，切实推进中德课程班课程体系建设，着力推进课程改革，充分发挥合作双边资源优势，促进专业教育教学改革与师资队伍能力的提升。

二、组织保障

为保障中德职业教育合作项目有序开展，东莞理工学校成立以巫云校长为组织的工作小组，保障项目推进。

1. 东莞理工学校中德项目领导小组

组 长：巫云

副组长：关锦文、赖慧豪

成 员：吴蕾、龙宇蓬、冯妹娇、李柏枝、詹璧圭、屈永生

2. 东莞理工学校中德项目实施团队

李柏枝、屈永生、卢海彬、费伟杰、陈明将、林滋露、张辉、巫

兵

三、项目背景

东莞理工学校数控技术应用专业德国课程班合作项目是 2016 年 5 月市委副书记、代市长梁维东主持召开市政府常务会议审议通过的重点教育合作项目。该项目自 2016 年起连续 3 年共 4 所公办中职院校 6 个专业，每年招生 300 名德国课程班学生。东莞理工学校数控技术专业负责每年 50 个学生的联合培养。

德国双元制职业教育模式是世界公认的先进的技能人才培养模式，是德国实现工业 4.0 的坚实基础。为加大职业教育对外开放力度，推动职业教育国际交流与合作，市政府开展了此次办学合作。

“德国课程班”由联合国教科文组织马格德堡职业技术教育与培训中心具体承接。办学形式采用“2.5+0.5”的办学模式，即引进德国“双元制”职教模式及专业师资，学生在东莞学习两年半，第三学年根据教学需要，赴德国接受 2-5 个月的短期培训。通过考试毕业，将同时获得国内中职毕业证书和德国手工业协会颁发的职业资格证书。学生毕业后优先推荐到东莞市德资企业就业。

四、具体实施

1、招生情况

数控技术应用专业至今已连续招生两年，每学年一个班级，共有学生 97 人。

2、人才培养方案制定

2017 年 2 月 28 日聘请德国职业教育专家克劳斯·毕尔申克共同

探讨了数控专业德国班课程体系建设及未来课程开展措施与保障等问题。

3、师资培养

为更好推进德国双元制课程实施，数控专业强化师资队伍建设，通过理论研究，外出培训，企业实践技能鉴定等方式，培养专业教师专业理论及技能基础。2017年4月5日，数控专业科邀请德国职业教育专家彼得·亨尼斯（Peter Hennies）和卡·海因茨·利鲍（Karl.Heinz Liebau）先生到校对数控专业教师开展为期5天的德国“双元制”框架下学习领域、行动领域、学习情境开发及教学具体实施培训。重点讨论了我校数控专业在现有教学框架下如何开展以学生为主体、以能力为本位的课程学习情境的设计开发与具体实施问题。教师通过听取报告及动手练习，对双元制教学有进一步了解，对课程学习情境的设计开发及教学过程具体实施有更深入认识，拓宽了专业教师专业视野，拓展了教师的教学思路。为今后德国班课程开发培养了师资力量，也为今后课程项目改革奠定理论基础。

4、课程开发

结合中德课程建设，数控专业组织专业教师开发基于工作过程导向课程教材，至2017年10月，数控专业共开发项目化专业教材7本，为德国课程改革推进积累理论基础。

5、校企合作建设

德国职业教育“双元制”制体系之双元就是指学校和企业，为保证德国课程班课程开展，数控专业大力推进校企合作项目，与企业开

展深度合作，建立互利共赢机制，引厂入校，保证课程有效有序实施。

（1）东莞市高技能公共实训中心及其进驻企业

东莞市高技能公共实训中心是东莞市面向社会的公益性高技能人才服务平台，致力于培养高素质劳动者和企业急需的技术技能型、复合技能型、知识技能型人才，满足东莞经济发展对高素质劳动力和多层次技能人才的需求。中心每年通过政策优惠吸引企业入驻生产，并参与技能培训，将企业文化与培训平台完美融合。数控专业通过高训中心平台与企业开展学生合作培养，有效解决岗位实训问题，共同构建“三元”共赢课程体系。

（2）东莞市凤岗金垦五金加工厂

金垦五金加工厂主营业务是五金产品设计与加工，专业能力要求与数控专业能力培养一致，数控专业科与东莞市凤岗金垦五金加工厂开展合作，引厂入校，共建“校中厂”。企业为专业提供岗位实训，职业能力培训，共享企业文化资源。校中厂的建设，有效推进企业文化与校园文化、企业岗位与实训岗位、岗位能力与专业能力的高效融合，也为中德合作项目实施奠定硬件基础。