

2022年东莞理工学校1+X数控车铣加工职业技能等级证书认定考试工作成果

一、学校简介

东莞理工学校创办于1985年，是一所公办全日制国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。学校先后荣获“广东省中等职业教育先进单位”“广东省文明单位”等称号，是“国家制造业和现代服务业技能紧缺人才培养基地”和“国家职业技能鉴定所”，连续多年荣获东莞市中等职业教育质量评比一等奖。



设有智能制造、汽车交通、信息工程、电子工程、财经商贸、媒体艺术6大类专业群共22个专业（含专业方向），其中数控技术应用、汽车运用与维修、软件与信息服务等3个专业为广东省重点建设专业，数控技术应用、汽车运用与维修为广东省中等职业学校“双精准”示范专业，机器人应用与维护为教育部第三批现代学徒制试点专业、电子工程系、汽车交通系为国家高水平专业群，学校现有在校生6000多人。

学校作为东莞市中职教育的龙头学校，办学品牌、办学口碑得到社会肯定。毕业生的综合素质和专业技能得到社会广泛好评，就业态势良好，就业率在99%以上。学生参加各级各类技能竞赛优异成绩，在东莞市名列前茅。

二、1+X相关事迹及成果

我校智能制造系下设数控技术应用和模具制造技术两个专业，现有育有在校学生800余人。数控技术应用专业始创于1999年，2009年被评为广东省重点建设专业，2010年被广东省教育厅认定为首批“三二分段中高职对接自主招生试点专业”，2013年成为国家中等职业学校示范学校重点建设专业，广东省第二批“双精准”建设专业，“1+X”数控车铣加

工职业技能等级证书试点单位。专业坚持立德树人的育人任务，以服务区域产业人才需求为宗旨，培养适合产业岗位需求的专业技能和核心素养过硬的专业技术人才。自专业创建以来，每年向企业输送大量人才，为企业贡献专业力量，毕业生质量得到广大应用企业的一致好评。

智能制造系师资力量雄厚，教育教学设备扎实。现有专业教师及实训指导老师共 36 人，其中具有高级职称资格 4 人，中级职称资格 13 人，初级职称资格 9 人；获国家高级技师证书 7 人，技师证书 15 人，高级工及以上共 36 人，满足双师型教师资格达 31 人。现有实训设备 379 台套，价值 2250 万，实训面积达 4000 m²，实习工位达 1020 个；校外实训基地四个，校内实训基地两个。

2020 年，智能制造系落实《国家职业教育改革实施方案》，推进 1+X 证书制度试点工作，修正专业课程体系，推进课证融通，利用课改契机，大力推进师资队伍和教学改革。近三年，系部教研赛成果喜人，主持省重点课题 1 项，获省教育教学成果奖二等奖一项，主持和参与市级课题 4 项，主编参编公开出版教材十余本，公开发表论文 60 余篇，教师参加省市教学能力大赛获奖 8 项，学生参加省市各位技能竞赛获奖 37 项。

三、考核证书种类，参与考核学生人数、通过率等

近三年来，智能制造系一直致力推进“1+X”证书数控车铣加工项目的证书考核认定工作，累积参考人数达 200 人次以上。本年度，我系共组织共 60 名学生参加数控车铣加工证书考核认定，由于疫情等因素影响，通过率为 72%。

三、1+X 考核过程图片及说明



数控车铣加工项目理论考核现场



数控车铣加工项目实操考核现场



规范资格证书考核考务工作

我校一直本着高标准、严要求的工作态度，严格按照国家政策和考场纪律要求进行考核工作。为确保相关工作的顺利开展，考核工作做到了分工明确、责任到人，在考前动员、考前培训、设备调试、考试组织、考试过程巡视等方面进行了周密部署。考试过程纪律严明，平台稳定，一名老师担任督导员，一位老师担任考核师，充分保证了考试的顺利进行。

考核试点的成功申办和考核工作的正常开展对我校进一步落实国家 1+X 证书制度试点工作具有重要意义。通过 1+X 证书制度试点工作推进，进一步强化课程体系的“课证”融合，深化“三教改革”，强化校企协同实施教学、培训，搭建教学、培训及社会服务平台，以提升学生就业创业能力，促进学生多元化就业和发展。