



东莞理工学校

DongGuan Science & Technology School

# 中等职业教育“双精准”示范专业建设 汽车运用与维修专业

## 5 申报书、建设方案、任务书

### 任务书

东莞理工学校汽车运用与维修专业项目建设小组



## 填写说明

1.专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》规范填写。

2.填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2018~2021年。

3.文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

**表 1-项目建设情况表**

建设任务		2019年6月 (预期目标、验收要点)	2020年6月 (预期目标、验收要点)	2021年6月 (预期目标、验收要点)
任务	具体任务	现有基础 (2018年6月)		
	1. 完善专业建设指导委员会	预期目标：根据行业动态，加入德国教育专家，充实专业建设指导委员会成员。 验收要点： 1. 东莞理工学校专业建设指导委员会章程（修订稿）； 2. 专业指导委员会委员资料。	预期目标：根据行业动态，加入中汽协专家和养车团队，完善专业建设指导委员会成员。 验收要点： 1. 东莞理工学校专业建设指导委员会章程（终稿）； 2. 专业指导委员会委员资料。	预期目标：根据行业动态，充分发挥指导委员会的作用，对专业建设进行持续性指导。 验收要点： 1. 人才培养方案论证会。
	完善专业建设管理机制	预期目标：根据行业动态，深入了解珠三角地区人才需求状况，初步构建基于学习领域课程的人才培养方案。 验收要点： 1. 人才培养方案（初稿）。	预期目标：根据行业动态和学习领域课程的人才培养方案。 验收要点： 1. 人才培养方案（修订稿）。	预期目标：根据行业动态和学习领域课程的人才培养方案。 验收要点： 1. 人才培养方案（终稿）。

	3. 课程体系建设	“职业素养+专业技能+学习领域的模块化课程品牌对接”的课程体系	预期目标：与行业企业专家共同课程开发团队，构建基于学习领域的素养与技能融合的课程体系。 验收要点： 1. 专业课程方案（初稿）； 2. 专业实施性教学计划。	预期目标：与行业企业专家共同课程开发团队，进一步完善学习领域的素养与技能深度融合的课程体系。 验收要点： 1. 专业课程方案（终稿）； 2. 专业实施性教学计划； 3. 4 门专业核心课的课程标准。	预期目标：与行业企业专家共同课程开发团队，进一步完善学习领域的素养与技能深度融合的课程体系。 验收要点： 1. 专业课程方案（终稿）； 2. 专业实施性教学计划； 3. 4 门专业核心课的课程标准。
改善专业教学条件	1. 完善教学资源库	教学资源库有 3 门专业核心课程的微课资源	预期目标：充实教学资源数据库，增加一门课程的微课。 验收要点： 1. 增加一门课程的微课。	预期目标：继续充实教学资源数据库，增加两门课程的微课。 验收要点： 1. 增加两门课程的微课。	预期目标：完善教学资源数据库，增加三门课程的微课。 验收要点： 1. 增加三门课程的微课。
	2. 校内实训场所建设	校内实训基地有理实一体化的实训室 23 间，模拟仿真实训室 2 间	预期目标：增加中德项目实训室和中德专家办公室。 验收要点： 1. 实训室设备台账。	预期目标：增加中德修协连课工委东莞综合实训基地。 验收要点： 1. 综合实训基地建设方案。	预期目标：完善中德修协连课工委东莞综合实训基地。 验收要点： 1. 综合实训基地建设方案。
	3. 校外实训基地建设	校外实训基地 4 家	预期目标：拓展校外实训基地，为学生综合能力的培养提供良好的实践教学环境。 验收要点： 1. 新增稳定校外实训基地 1 家。	预期目标：进一步拓展校外实训基地，为学生综合能力的培养提供良好的实践教学环境。 验收要点： 1. 新增稳定校外实训基地 2 家。	预期目标：进一步拓展校外实训基地，为学生综合能力的培养提供良好的实践教学环境。 验收要点： 1. 新增稳定校外实训基地 3 家。



<p>提升专业 社会精准 对接培养 水平</p>	<p>1. 中德合作项目 《东莞市中德职业教育 合作项目框架合同》</p>	<p>预期目标：通过中德合作项 目，优化课程结构，提高培 养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过中德合作项 目，优化课程结构，提高培 养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过中德合作项 目，优化课程结构，提高培 养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过中德合作项 目，优化课程结构，提高培 养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>
	<p>2. 素养与技能高 度融合项目 《东莞理工学校素养与 技能深度融合改革试验 项目开发协议》</p>	<p>预期目标：通过素养与技能高 度融合项目，优化课程结 构，提高培养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过素养与技能 高度融合项目，优化课程结 构，提高培养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过素养与技能 高度融合项目，优化课程结 构，提高培养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过素养与技能 高度融合项目，优化课程结 构，提高培养质量。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>
	<p>3. 中汽修协连镇 工委美器综合实 训基地项目</p>	<p>预期目标：通过中汽修协连镇 工委东莞综合实训基地项 目，进行岗位标准引领式 培训，工学结合培养人才。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过中汽修协连 镇工委东莞综合实训基地 项目，进行岗位标准引领式 培训，工学结合培养人才。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过中汽修协连 镇工委东莞综合实训基地 项目，进行岗位标准引领式 培训，工学结合培养人才。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>	<p>预期目标：通过中汽修协连 镇工委东莞综合实训基地 项目，进行岗位标准引领式 培训，工学结合培养人才。 验收要点： 1. 项目管理制度； 2. 项目运行年度小结。</p>



<p>加强专业 师资队伍 建设</p>	<p>1. 专业带头人培 养</p>	<p>专业带头人 2 名</p>	<p>预期目标：培养 1 名专业带头人。 验收要点： 1. 专业带头人培养计划； 2. 参加国内外学习研讨交流 1 次以上。</p>	<p>预期目标：继续提高专业带头人教育能力和管理作用，充分发挥其带头作用。 验收要点： 1. 专业带头人培养计划； 2. 参加国内外学习研讨交流 2 次以上； 3. 发表论文 1 篇以上； 4. 参编教材 1 本以上。</p>	<p>预期目标：继续提高专业带头人教育能力和管理作用，充分发挥其带头作用。 验收要点： 1. 专业带头人培养计划； 2. 参加国内外学习研讨交流 2 次以上； 3. 发表论文 1 篇以上； 4. 参编教材 1 本以上。</p>
	<p>2. 骨干教师培 养</p>	<p>骨干教师 4 人</p>	<p>预期目标：选送 1 名骨干教师参加省级以上教师培训，使其成为专业建设、课程开发和一体化教学的核心成员。 验收要点： 1. 骨干教师培养计划； 2. 教师参加省级以上培训 1 次以上。</p>	<p>预期目标：选送 2 名骨干教师参加省级以上教师培训，使其成为专业建设、课程开发和一体化教学的核心成员。 验收要点： 1. 骨干教师培养计划； 2. 教师参加省级以上培训 2 次以上； 3. 发表论文 1 篇以上。</p>	<p>预期目标：选送 3 名骨干教师参加省级以上教师培训，使其成为专业建设、课程开发和一体化教学的核心成员。 验收要点： 1. 骨干教师培养计划； 2. 教师参加省级以上培训 3 次以上； 3. 发表论文 1 篇以上； 4. 参编教材 1 本以上。</p>



<p>3. “双师型”教师团队建设</p> <p>专业教师 29 人，双师型教师比例 96.6%</p>	<p>预期目标：通过落实教师在企业实践制度，开展专业建设、课程建设和校企合作项目等途径，建设“双师型”教师团队。邀请公共基础课教师进行听课和专业基础课教师对专业课程内容进行认知和理解。</p> <p>验收要点： 1. 教师到企业实践计划、鉴定表和总结等材料； 2. 基础课教师参与专业教研活动记录。</p>	<p>预期目标：通过落实教师在企业实践制度，开展专业建设、课程建设和校企合作项目等途径，建设“双师型”教师团队。邀请公共基础课教师进行听课和专业基础课教师对专业课程内容进行认知和理解。</p> <p>验收要点： 1. 教师到企业实践计划、鉴定表和总结等材料； 2. 基础课教师参与专业教研活动记录； 3. 参编教材 1 本以上。</p>
<p>4. 兼职教师队伍建设</p> <p>聘请 1 名企业专家进行实训管理与教师培训</p>	<p>预期目标：聘请 2 名在行业内有一定影响力，有丰富的汽车检测与维修相关经验，实践能力强的校外兼职教师。</p> <p>验收要点： 1. 兼职教师教学材料。</p>	<p>预期目标：聘请 4 名在行业内有一定影响力，有丰富的汽车检测与维修相关经验，实践能力强的校外兼职教师。</p> <p>验收要点： 1. 兼职教师教学材料。</p>
		<p>预期目标：聘请 6 名在行业内有一定影响力，有丰富的汽车检测与维修相关经验，实践能力强的校外兼职教师。</p> <p>验收要点： 1. 兼职教师教学材料。</p>

7/15



改革专业 教学质量 评价模式	1. 教学评价体 系	《汽修专业组教学评价 考核制度及方案》	预期目标：以能力为核心，构 建过程评价与结果评价相结 合，理论评价和实践评价相结 合，行业、企业、学校三方联 合的评价体系。 验收要点： 1. 教学评价考核方案（初稿）。	预期目标：完善行业、企业、 学校共同参与制定的评价 机制，形成以能力为核心的 教学考核体系。 验收要点： 1. 教学评价考核方案（修订 稿）。	预期目标：继续完善以能力 为核心的教学考核体系。 验收要点： 1. 教学评价考核方案（终 稿）。
	2. 自我诊断与改 进机制	《中等职业学校人才培 养工作状态数据库管理系 统》	预期目标：开展在校学习成 果评价和毕业生跟踪调查，构 建专业自我诊断与改进机制。 验收要点： 1. 教学诊断方案（初稿）； 2. 毕业生跟踪调查汇总表。	预期目标：开展在校学习 成果评价和毕业生跟踪调 查，完善专业自我诊断与改 进机制。 验收要点： 1. 教学诊断方案（修订稿）； 2. 毕业生跟踪调查汇总表。	预期目标：开展在校学习 成果评价和毕业生跟踪调 查，继续完善专业自我诊断 与改进机制。 验收要点： 1. 教学诊断方案（终稿）； 2. 毕业生跟踪调查汇总表。

8/15

**表 2-项目建设成果表**

成果指标		2019年6月 (预期目标、验收要点)	2020年6月 (预期目标、验收要点)	2021年6月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标			
目标定位	1. 专业指导委员会章程	预期目标：根据行业动态，加入国内教育专家，充实专业建设指导委员会成员。 验收要点： 1. 东莞理工学校专业建设指导委员会章程（修订稿）。	预期目标：根据行业动态，加入中汽体专家和委员团队，完善专业建设指导委员会成员。 验收要点： 1. 东莞理工学校专业建设指导委员会章程（终稿）。	预期目标：根据行业动态，充分发挥指导委员会的作用，对专业建设进行持续性指导。 验收要点： 1. 人才培养方案专家鉴定意见。
	2. 人才培养方案	预期目标：根据行业动态，深入了解珠三角地区人才需求状况，初步构建基于学习领域课程的人才培养方案。 验收要点： 1. 人才培养方案（初稿）。	预期目标：根据行业动态和学习发展状况，完善基于学习领域课程的人才培养方案。 验收要点： 1. 人才培养方案（修订稿）。	预期目标：根据行业动态和学习发展状况，继续完善基于学习领域课程的人才培养方案。 验收要点： 1. 人才培养方案（终稿）。

9/15

	3. 课程体系	“职业素养+专业技能+品牌对接”的模块化课程体系	预期目标：与行业企业专家共同课程开发团队，完善基于学习领域的素养与技能高度融合的课程体系。 验收要点： 1. 专业课程方案（初稿）； 2. 专业实施性教学计划。	预期目标：与行业企业专家共同课程开发团队，完善基于学习领域的素养与技能高度融合的课程体系。 验收要点： 1. 专业课程方案（修订稿）； 2. 专业实施性教学计划； 3. 2 门专业核心课的课程标准。	预期目标：与行业企业专家共同课程开发团队，完善基于学习领域的素养与技能高度融合的课程体系。 验收要点： 1. 专业课程方案（终稿）； 2. 专业实施性教学计划； 3. 4 门专业核心课的课程标准。
10/15	1. 教学资源库	教学资源库有 3 门专业核心课程的微课资源	预期目标：充实教学资源数据库，增加一门课程的微课。 验收要点： 1. 增加一门课程的微课。	预期目标：继续充实教学资源数据库，增加两门课程的微课。 验收要点： 1. 增加两门课程的微课。	预期目标：完善教学资源数据库，增加三门课程的微课。 验收要点： 1. 增加三门课程的微课。
办学条件	2. 中德项目场所	中德项目场所规划	预期目标：增加中德项目实训室和中德专家办公室。 验收要点： 1. 实训室设备台账。	预期目标：完善中德项目实训室和中德专家办公室。 验收要点： 1. 实训室设备台账； 2. 实训室实训日志。	预期目标：继续完善中德项目实训室和中德专家办公室。 验收要点： 1. 实训室设备台账； 2. 实训室实训日志。
	3. 中汽协基地	中汽协基地规划	预期目标：增加中汽协连续链工委东莞综合实训基地。 验收要点： 1. 综合实训基地建设方案。	预期目标：完善中汽协连续链工委东莞综合实训基地。 验收要点： 1. 综合实训基地建设方案及设施。	预期目标：继续完善中汽协连续链工委东莞综合实训基地。 验收要点： 1. 综合实训基地建设方案及设施。

校外实训基地 协议	校外实训基地 4 家	预期目标：拓展校外实训基地，为学生综合能力培养提供良好实践教学环境。 验收要点： 1. 新增稳定校外实训基地 1 家。	预期目标：进一步拓展校外实训基地，为学生综合能力的培养提供良好实践教学环境。 验收要点： 1. 新增稳定校外实训基地 2 家。	预期目标：进一步拓展校外实训基地，为学生综合能力的培养提供良好实践教学环境。 验收要点： 1. 新增稳定校外实训基地 3 家。
1. 中德项目实践教学培养方案	《东莞市中德职业教育合作项目框架合同》	预期目标：通过中德合作项目，优化课程结构，提高培养质量。 验收要点： 1. 中德项目实践教学培养方案（初稿）。	预期目标：通过中德合作项目，优化课程结构，提高培养质量。 验收要点： 1. 中德项目实践教学培养方案（修订稿）。	预期目标：通过中德合作项目，优化课程结构，提高培养质量。 验收要点： 1. 中德项目实践教学培养方案（终稿）。
2. 素养与技能高度融合校内考核方案	《东莞理工学校素养与技能高度融合改革试验项目开发协议》	预期目标：通过素养与技能高度融合项目，优化课程结构，提高培养质量。 验收要点： 1. 素养与技能高度融合校内考核方案（初稿）。	预期目标：通过素养与技能高度融合项目，优化课程结构，提高培养质量。 验收要点： 1. 素养与技能高度融合校内考核方案（修订稿）。	预期目标：通过素养与技能高度融合项目，优化课程结构，提高培养质量。 验收要点： 1. 素养与技能高度融合校内考核方案（终稿）。
3. 中汽协基地项目工作总结	《中汽协连锁工贸联合实训基地共建协议》	预期目标：通过中汽协连锁工贸联合实训基地项目，进行岗位标准引领式培训，工学结合培养人才。 验收要点： 1. 项目工作年度总结。	预期目标：通过中汽协连锁工贸联合实训基地项目，进行岗位标准引领式培训，工学结合培养人才。 验收要点： 1. 项目工作年度总结。	预期目标：通过中汽协连锁工贸联合实训基地项目，进行岗位标准引领式培训，工学结合培养人才。 验收要点： 1. 项目工作年度总结。

11/15 校企合作

诊断改进 12/15	1. 基于 moodle 平台的素养与技能高度融合的评价体系	《汽修专业组教学评价考核制度及方案》	预期目标：通过素养与技能高度融合项目，完善评价体系。 验收要点： 1. 基于 moodle 平台的素养与技能高度融合的评价体系（修订稿）。	预期目标：通过素养与技能高度融合项目，继续完善评价体系。 验收要点： 1. 基于 moodle 平台的素养与技能高度融合的评价体系（终稿）。
	2. 中德合作项目诊断与改进机制	《中等职业学校人才培养工作状态数据库管理系统》	预期目标：以能力为核心，构建过程评价与结果评价相结合，理论评价和实操评价相结合的评价体系。 验收要点： 1. 中德合作项目评价体系（初稿）。	预期目标：继续完善以能力为核心的教学考核体系。 验收要点： 1. 中德合作项目评价体系（终稿）。
人才培养	1. 近三年招生情况汇总表		预期目标：通过近三年招生情况统计，反馈专业招生吸引力。 验收要点： 1. 近三年招生情况汇总表。	预期目标：通过近三年招生情况统计，反馈专业招生吸引力。 验收要点： 1. 近三年招生情况汇总表。
	2. 毕业生跟踪调查反馈汇总表		预期目标：开展毕业生跟踪调查，促进人才培养质量持续改进。 验收要点： 1. 毕业生跟踪调查汇总表。	预期目标：开展毕业生跟踪调查，促进人才培养质量持续改进。 验收要点： 1. 毕业生跟踪调查汇总表。



表 4-学校保障条件

为确保把我校 汽车运用与维修 专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：

汽车运用与维修专业在学校建设小组统一领导下，成立汽车运用与维修专业建设项目工作小组及专家委员会机构，对建设方案的整体实施工作进行统一协调、指导、监督和组织实施；由专业学术带头人、企业专家、骨干教师组成团队，团队成员明确自身在项目建设中的职责，层层落实，按照项目实施进度高质量完成每项工作，确保建设目标的实现。

2. 制度保障：

以学校制定的《东莞理工学校建设项目实施管理办法》《东莞理工学校建设项目经费管理实施细则》等相关制度为依据，根据本专业建设项目的特点，制定《东莞理工学校汽修专业建设项目实施管理办法》，明确汽修专业建设分项目负责人职责、经费使用及相关管理规定，实行项目负责人制、专人专管、专款专用，加强过程控制，实施科学管理等，保障各个分项目的建设按预期目标顺利进行。

3. 经费保障：

为确保汽车运用与维修专业建设顺利，充分利用地方财政支持资金，对汽车运用与维修专业的建设经费，制定合理的预算方案，确保汽车运用与维修专业建设的各项目标能够如期、按质、按量完成。

单 位（盖章）

学校法人（签字）



2018年9月10日

表 5- 市教育局审核意见 (仅地市属中等职业学校需要)

<p>单 位 (盖章)</p> <p>负 责 人 (签名)</p> <p>2018 年 月 日</p>
---