

附 2-3

中等职业学校“双精准”示范专业 申报表

专业名称 汽车运用与维修 专业代码 082500

对应优先发展领域 汽车

学校名称 东莞理工学校

学校举办单位 东莞市教育局

填表日期 2017 年 12 月 27 日

广东省教育厅 制作

2017 年 11 月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2017 年 10 月 31 日。

一、学校基本情况

基本 信息	名称	东莞理工学校			
	等级	国家级重点中等职业学校			
	法人代表	姓名	巫云	手机	13903039449
	项目负责人	姓名	冯妹娇	职务	专业主任
		办公电话	076982920316	手机	18122931189
	传真	076922205353	电子邮箱	760896186@qq.com	
学生规 模	中职学历教育在校学生数	5543 人		其中：全日制中职学生数	5543 人
	若有多个 校区，各 校区学生 数	校区：		校区：	人
		校区：		校区：	人
设施 设备	校园占地总面积(万m ²)	27.8		建筑总面积(万m ²)	16
	可用建筑面积(万m ²)	16		生均占地面积(m ²)	50.23
	校内实训场室总面积(万m ²)	3.3		实验实训设备总值(万元)	8031.37
	校内实训场室总间数	95		教学用计算机总数	2720
	多媒体普通教室数	120		多媒体合班教室数	10
	现有固定资产总值(万元)	17185.38		教学仪器设备总值(万元)	11440.37
	其中：现有房屋建筑总值(万元)	40977		生均教学仪器设备值(万元)	2012
	若有多个 校区，各校 区占地面 积	校区：		(万m ²)	校区：
校区：			(万m ²)	校区：	(万m ²)
教 职 工	教职工总数	349 人		专任教师总数	316 人
	高级职称教师总数	90 人(29%)		专业教师总数	189 人(60%)
	中职生师比	16.79 : 1			
专业	现有专业总数	17 个		主干专业数	6 个
	本年招生专业数	17			
	省级重点专业名称	1. 数控技术应用			2. 汽车运用与维修
		3. 软件与信息服务			4.
	5.			6.	
产学合 作	校内校企合作管理机构名称	培训就业处			
	有合作协议的企业数	54		签订校企合作协 议的专业比例	100

	合作企业参与教学的专业比例	100%	本年度合作企业接收就业学生数量	581	
	合作企业对学校捐赠的设备总值(万元)	318.57	本年度学校为合作企业技术服务获得经费数(万元)	15	
经费	近三年投入经费(万元)				
	年份	2017年合计	2016年合计	2015年合计	
	总收入(万元)	14829.11	14125.46	12977.88	
	基建费(万元)	620.00	89.07	225.98	
	中职免学费补助(总万元/生均元)	21.72	4.32	0.00	
	财政预算内拨款(总万元/生均元)	12665.10	11165.31	9752.8	
	近三年(2015-2017年)获专项资金支持及经费支出情况(含中央专项资金和省级专项资金)				
	资金文号	专项资金名称	获支持金额(万元)	已支出金额(万元)及支持进度	主要建设内容及绩效
	粤财教[2015]116号	2015年省中等职业教育专项资金	422.5	422.5	2015学校承办省技能竞赛经费
	粤财教[2015]263号	2015年第一批现代职业教育质量提升计划中央专项资金	5.00	0.00	2015骨干教师出国培训经费
	粤财教[2016]74号	2016年教育发展专项资金“强师工程”方向中小学教师教育科研能力提升计划资助项目资金	1.00	0.44	强师工程肖锦龙课题研究经费
粤财教[2016]47号	关于下达2016年现代职业教育综合改革试点省奖补专项资金(中职部分)的通知	300.00	258.6	现代职业教育综合改革示范市项目(工业机器人专业);教育教学质量检测体系项目	

粤财教 [2016]336 号	预 安 排 2016-2017 学 年广东省建档 立卡学生免学 费和生活费补 助资金	4.32	4.32	建档立卡学生免学费 和生活补助
粤财教 [2017]54 号	2017 年教育发 展专项资金	30.00	0.00	2017 学校承办省技能 竞赛经费
粤财教 [2016]376 号	2017 年广东省 建档立卡学生 免学费和生活 费补助	9.72	9.72	建档立卡学生免学费 和生活补助
粤财教 [2015]509 号	关于提前下达 2016 年现代职 业教育质量提 升计划中央专 项资金预算 (中职部分) 的通知	150.00	150.00	智能制造实训室项目 以及智能创造应用实 战平台
粤财教 [2014]33 号	2013 年省中等 职业学校及专 业专项资金	900.00	900.00	数控\汽修\金融实训 室项目建设费
近三年支出经费(万元)				
总支出(万元)	11699.31	14125.45	12977.88	
征地(万元)	0.00	0.00	0.00	
基础建设(万元)	620.00	89.07	225.98	
设备采购(万元)	1349.99	1921.71	2195.18	
日常教学(万元)	834.00	740.91	704.19	
师资建设(万元)	58.29	50.00	54.00	
制度建设(万元)	20.00	18.00	35.00	
信息化校园(万元)	53.31	95.52	87.42	
其他(万元)	8763.72	11210.24	9676.11	
贷款情况(万元)				
贷款余额(万元)	0	0	0	

学校发展规划	服务面向行业重点领域	学校坚持“立足东莞、对接产业、校企共建、打造品牌”的办学理念，利用区位优势，扎实推进职业教育改革与发展，发挥我校作为国家级重点中职学校的示范引领作用，紧扣东莞经济转型升级和战略性新兴产业发展需求，重点建设数控技术应用、汽车运用与维修、电子信息技术等学校骨干专业。			
	2020年规划全日制中职在校生(人)	6500	2020年规划全日制实际招生中职专业(个)	20	
	学校发展类型定位	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input type="checkbox"/> 三产为主			
	学校发展目标	经过五年的建设，把学校办成规模与专业发展相适应、专兼融合的综合型职业学校；把学校办成在全国有影响力、具有示范性、引领性的国家示范性职业学校；把学校办成服务当地经济社会发展、校企集约化高水平的职业学校；把学校办成信息化应用水平上初步具有“慧教育”特征、学生“立交桥”发展的示范校。			
	重点建设专业	拓展适应产业与社会发展需求且适合6000人规模的专业群，打造一个示范性职教集团，省重点专业总数达5个。学校重点建设数控技术应用、汽车运用与维修、电子信息专业、软件与信息服务专业和会计等专业，以此带动学校各专业建设和专业群全面发展。			
	学校事业发展“十三五”规划	<p>重点建设项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数控专业与东莞市凤岗金垦五金加工厂合作，引入了当前国内先进柔性生产线和机器人技术，搭配了ABB机器人、三菱加工中心、肯信加工中心、友佳车削中心等设备，构建“工业4.0”概念智能制造实训车间。 2. 与北京教育研究所合作，开展汽修专业素养与技术融合教学项目。 3. 与中汽协连锁工委合作，共建东莞基地，建立汽车维修中心、远程诊断中心、汽车行业岗位能力培训中心、竞赛和认证中心。 4. 与德国马格德堡大学、马格德堡应用技术大学和马格德堡市手工业协会等方面合作，在汽修和数控两个专业成立教育标准与经验，改革教学方法，完善课程体系，提高学习标准及教师专业与职业教学能力，培养具有德国技术能力标准的专业技术人才，促进本专业的可持续发展。 5. 与深圳赛百敦自动化设备有限公司、深圳宏友精工自动化有限公司、宏友电子科技有限公司、宏友智能科技有限公司合作，在学校注册成立了智能装备零件制造车间、智能装备制造车间、机器人智能装备制造车间等生产实训一体化生产实训基地，构建一个以行业发展同步的智能装备制造学习训练环境，服务东莞制造业转型升级，为东莞机器人制造领域培养专业技能人才。 6. 与华航唯实、上海ABB、上海新时达合作，开展工业机器人实训场所建设、专业教师培训、课程建设、学生岗前培训等项目合作，成为教育部遴选的100所“工业机器人应用人才培养中心”之一。 			

二、申请专业基本情况

2-1：专业基本状态

专业名称	汽车运用与维修	专业代码	082500
对应产业类型	<input type="checkbox"/> 第一产业 <input type="checkbox"/> 第二产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第三产业		
对接的优先发展领域（单选）	<input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 先进装备制造 <input type="checkbox"/> 船舶 <input checked="" type="checkbox"/> 汽车 <input type="checkbox"/> 钢铁 <input type="checkbox"/> 有色金属 <input type="checkbox"/> 建材 <input type="checkbox"/> 石化 <input type="checkbox"/> 轻工 <input type="checkbox"/> 纺织 <input type="checkbox"/> 金融服务 <input type="checkbox"/> 现代物流 <input type="checkbox"/> 商务服务 <input type="checkbox"/> 服务外包 <input type="checkbox"/> 高技术服务业 <input type="checkbox"/> 养老 <input type="checkbox"/> 传统工艺与非物质文化遗产 <input type="checkbox"/> 影视制作 <input type="checkbox"/> 出版发行 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 基层文化建设 <input type="checkbox"/> 高端新兴产业 <input type="checkbox"/> 节能环保产业 <input type="checkbox"/> 海洋产业 <input type="checkbox"/> 航空航天产业		
专业设置时间	2003 年	全日制中职首次招生时间	2003 年
全日制中职在校生人数(人)	945	其中“订单”培养人数(人)	90
全日制中职招生就业相关数据	2015 年	2016 年	2017 年
招生人数(人)	447	302	320
应届毕业生人数	160	250	350
应届毕业生初次就业率	99.8%	100%	99.5%
应届毕业生初次就业对口率	85%	83%	94.6%
应届毕业生初次就业平均起薪线	2200 元/生	2600 元/生	2800 元/生
2016-2017 学年专任专业教师数(人)	30	2016-2017 学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	96.7%
2016-2017 学年专任专业教师人均企业实践时间(天)	30	2016-2017 学年企业兼职教师专业课课时占比(%)	18.9%
现有实训设备总值(万元)	1800	现有实训仪器设备(台套)	950
其中大型实训仪器设备总值(万元) ¹	1200	其中大型实训仪器设备(台套)	220

¹指单价≥5万元的仪器设备。

主要合作企业名称	保时捷（中国）汽车销售有限公司	东莞市旭邦实业有限公司	东莞市鸿燕贸易有限公司	东莞市汽修协会	
合作起始时间	2014年2月	2015年6月	2010年9月	2006年1月	
合作主要内容和形式	企业参与人才培养方案、课程方案及校本教材编写	订单培养、企业专家参与教学与教研	企业参与人才培养方案、课程方案及校本教材编写	在校内建立技师工作站、协助参与教师培训	
2016-2017 学年订单培养数（人）	30	30	30		
2016-2017 学年接收顶岗实习学生数（人）	10	16	15	56	
2016-2017 学年接收就业学生数（人）	6	15	10	28	
2016-2017 学年企业支持学校兼职教师数（人）	2	2	2	20	
专业历史	<p>■国家示范性中等职业学校重点建设专业，立项文号：GD201205</p> <p>■省级重点建设专业，立项文号：_____</p>				
专业现况	<p>■在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前10%且重点建设的学校主干专业。</p> <p>■社会认可度高的专业（<input checked="" type="checkbox"/>招生位居本校前列 <input checked="" type="checkbox"/>毕业生就业位居本校前列）</p>				
本专业 2012 年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况					
类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖	2017	“岗位对接品牌标准，模块培养汽修人才”人才培养模式的研究与实践	冯妹娇	广东省教育厅	
教学名师与教学团队	2014	名师工作室	冯妹娇	东莞市教育局	

课程与教材	2015	《汽车维护》教材出版	冯妹娇	化学工业出版社	
课程与教材	2015	《汽车发动机控制系统检修》教材出版	郑新强	化学工业出版社	
课程与教材	2015	《汽车传动系统检修》教材出版	赖慧豪	化学工业出版社	
课程与教材	2015	《汽车车身电气检修》教材出版	冯妹娇	化学工业出版社	
课程与教材	2015	《汽车车身电气及电控系统检修》教材出版	冯妹娇	高等教育出版社	
课程与教材	2013	《汽车保险与理赔》教材出版	冯妹娇	北京交通大学出版社	
课程与教材	2013	《汽车营销技术》教材出版	冯妹娇	北京交通大学出版社	
课程与教材	2013	《汽车维护与保养》教材出版	赖慧豪	北京交通大学出版社	
课程与教材	2015	《大众售前服务技术》校企合作开发校本教材	冯妹娇	东莞理工学校	
课程与教材	2015	《丰田售后服务技术》校企合作开发校本教材	郑新强	东莞理工学校	
课程与教材	2015	《博世汽车故障诊断》校企合作开发校本教材	冯妹娇	东莞理工学校	
课程与教材	2015	《保时捷铜级技师培训》校企合作开发校本教材	郑新强	东莞理工学校	

实训基地与资源库	2012 2015	新校区实训基地建设 汽修专业资源库建设	冯妹娇	东莞理工学校	
教学改革项目	2012	基于工作过程行动导向 教学改革研究	冯妹娇	东莞市教育局	2012GH292
技能竞赛	2013	广东省交通运输行业机 动车检测维修人员职业 技能竞赛一等奖	陈应孔	广东省交通运 输厅	
技能竞赛	2013	广东省交通运输行业机 动车检测维修人员职业 技能竞赛二等奖	郑新强	广东省交通运 输厅	
技能竞赛	2013	广东省交通运输行业机 动车检测维修人员职业 技能竞赛三等奖	詹璧圭	广东省交通运 输厅	
技能竞赛	2013	广东省交通运输行业机 动车检测维修人员职业 技能竞赛“空调故障诊 断”项目广东省技术能 手	陈应孔	广东省人力资 源和社会保 障局	
技能竞赛	2013	广东省中职学生技能大 赛“发动机拆装”指导 老师二等奖	陈应孔	广东省教育厅	
技能竞赛	2013	广东省中职学生技能大 赛“汽车运用与维修” 指导老师三等奖	梁钜荣	广东省教育厅	
技能竞赛	2013	广东省中等职业学校 “创新杯”教师信息化 教学设计和说课大赛一 等奖	陈应孔	广东省职业技 术教育协会	
技能竞赛	2013	第五届全国交通运输行 业机动车检测维修人员 职业技能竞赛“汽车空 调维修”项目三等奖	陈应孔	第五届全国交 通运输行业职 业技能竞赛组 委会	
技能竞赛	2013	全国中等职业学校汽车 类“创新杯”说课比赛 二等奖	陈应孔	中国职业技术 教育学会教学 工作委员	
技能竞赛	2014	第五届全国交通运输行 业机动车检测维修人员 职业技能竞赛“汽车空 调维修”项目全国交通 技术能手	陈应孔	中华人民共和国 交通运输部	
技能竞赛	2014	广东省中等职业学校 “创新杯”教师信息化 教学设计和说课大赛一 等奖	张樱子	广东省职业技 术教育协会	

技能竞赛	2014	广东省中等职业学校技能大赛“汽车维修基本技能”项目指导教师三等奖	陈应孔	广东省教育厅	
技能竞赛	2014	广东省中等职业学校技能大赛“汽车空调维修”项目指导教师三等奖	詹璧圭	广东省教育厅	
技能竞赛	2014	全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖	张樱子	中国职业技术教育学会教学工作委员会	
技能竞赛	2014	广东省中等职业学校技能大赛“发动机拆装”项目指导教师二等奖	杨康	广东省教育厅	
技能竞赛	2014	广东省中等职业学校技能大赛“二级维护作业和车辆定位作业”项目指导教师二等奖	梁钜荣	广东省教育厅	
技能竞赛	2014	广东省中等职业学校技能大赛“二级维护作业和车辆定位作业”项目指导教师二等奖	吴新强	广东省教育厅	
技能竞赛	2015	全国职业院校技能大赛中职组“北京现代杯”汽车营销比赛指导老师一等奖	张樱子	全国职业院校技能大赛组织委员会	
技能竞赛	2015	广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖	梁钜荣	广东省教育厅	
技能竞赛	2015	广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖	王国斌	广东省教育厅	
技能竞赛	2015	广东省中等职业学校技能大赛“汽车维修基本技能”项目指导教师二等奖	陈应孔	广东省教育厅	
技能竞赛	2015	广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖	王国斌	广东省职业技术教育协会	
技能竞赛	2015	全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖	王国斌	中国职业技术教育学会教学工作委员会	
技能竞赛	2016	广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖	杨康	广东省教育厅	

技能竞赛	2016	广东省中等职业学校技能大赛“汽车定期维护”项目一等奖	胡伟街	广东省教育厅	
技能竞赛	2016	广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖	胡伟街	广东省职业技术教育协会	
技能竞赛	2016	广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛二等奖	李宗权	广东省职业技术教育协会	
技能竞赛	2016	全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖	李宗权	中国职业技术教育学会教学工作委员会	
技能竞赛	2016	全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛二等奖	胡伟街	中国职业技术教育学会教学工作委员会	
技能竞赛	2017	全国职业院校技能大赛中职组“北京现代杯”汽车营销比赛指导老师一等奖	张樱子	全国职业院校技能大赛组织委员会	
技能竞赛	2017	全国职业院校技能大赛中职组“北京现代杯”汽车营销比赛指导老师一等奖	杨康	全国职业院校技能大赛组织委员会	
技能竞赛	2017	广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖	孔博	广东省职业技术教育协会	
技能竞赛	2017	广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖	刘潘峰	广东省职业技术教育协会	
技能竞赛	2017	全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛一等奖	孔博	中国职业技术教育学会教学工作委员会	
技能竞赛	2017	全国中等职业学校汽车类“创新杯”说课比赛二等奖	刘潘峰	中国职业技术教育学会教学工作委员会	
其他	2015	交通运输专业论文评选一等奖	冯妹娇	广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会	
其他	2015	交通运输专业论文评选一等奖	冯妹娇, 詹璧圭	广东省职业技术教育协会交通运输专业指导委员会	

其他	2016	交通运输专业论文评选 一等奖	李燕平	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2016	交通运输专业论文评选 一等奖	王国斌	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2016	交通运输专业论文评选 三等奖	胡伟銜	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2016	交通运输专业论文评选 三等奖	梁钜荣	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2017	交通运输专业结题报告 评选 一等奖	冯妹娇	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2017	交通运输专业论文评选 二等奖	胡伟銜	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2017	交通运输专业论文评选 三等奖	陈燕瑜	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2017	交通运输专业论文评选 二等奖	梁钜荣	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2017	交通运输专业论文评选 二等奖	王国斌	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2017	交通运输专业论文评选 三等奖	詹璧圭	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	
其他	2017	交通运输专业论文评选 二等奖	孙志国	广东 省 职 业 技 交 指 导 委 员 会 专 业 导 师 协 会	

2-2 专业建设方案要点

2-2-1 “双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（400字以内）

东莞理工学校是东莞市公办中等职业学校，也是东莞市龙头中等职业学校，一直承担着东莞中等职业学校改革发展的引领重任。我校汽车运用与维修专业创办于2003年，2014年被评为广东省重点建设专业，2013年确定为国家示范校重点建设专业，专业紧密围绕当地人才需求，在人才培养模式和课程体系改革、师资队伍建设、校企合作和工学结合运行机制建设方面积极探索，致力于培养技能水平与职业素养全面发展的高素质人才。汽车行业作为我国国民经济支柱产业，产销量连年居世界首位，同时随着国产汽车和新能源汽车的发展，将使我国汽车第一消费大国和制造大国的地位更加稳固。特别是新能源汽车的发展将是我国从汽车大国迈向汽车强国。国家近年来对职业教育的关注、“工匠精神”的倡导，都使得技能型人才越来越受到重视，中职学校对学生的培养也就越来越重要。也可以看到，各中职学校近几年纷纷开设汽修专业，并在汽修专业加大投入。

2-2-2 “双精准”示范专业建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是2012年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。（400字以内）

我校汽车维修专业自2003年创办以来，紧密围绕当地人才需求，在人才培养模式和课程体系改革、师资队伍建设、校企合作和工学结合运行机制建设方面积极开展改革和建设。2014年被评为广东省重点建设专业，2013年确定为国家示范校重点建设专业。本专业发展至今有专业教师和实训指导老师40人，建设有理实一体化的实训室23间，模拟仿真实训室2间，建设有教学云平台、汽修专业教学资源库等教学配套资源。汽修专业在发展过程中取得了显著成效，并取得了丰富的成果。2012年以来公开出版教材8本，编写校本教材8本，与企业共同开发教材4本，申请专利2项；学生参加国家、省市技能竞赛获得国家级一等奖1项、二等奖1项，省市级奖项若干，教师参加技能竞赛、创新杯说课比赛获得国家级一等奖4项，二等奖3项，省市级奖项若干，多次在广东省进行推广展示。培养出来的学生得到当地行业、企业的高度认可，培养的毕业生供不应求。

2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（400字以内）

“双精准”示范专业建设目标：为贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），以及“十八大”、“十九大”关于职教改革发展精神，开展校企共建，深化产教融合，积极探索职教改革发展新模式，激发汽修专业的办学活力，培养技能与素养双馨的高素质人才，更好地服务东莞乃至粤港澳大湾区产业升级服务战略。

我校汽修专业经过多年的探索和改革之后，形成了比较完整的教学体系，所有的专业课都推行基于行动导向的一体化教学，同时配备了 23 个理实一体化的实训场地、开发了相应的一体化教材等配套设施，在省内外同类专业中处于领先地位。但在评价体系、新能源汽车、校企深度合作方面还需继续努力。未来 3 年，本专业将重点推进“中德合作合作”项目、“素养与技能高度融合”项目、“中汽修协连锁工委东莞基地建设”项目，将德国职业教育理论本土化，深化校企合作，实现工学交替，培养技能与素养双馨的高素质人才。

2-2-4 “双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（400字以内）


建设内容及主要措施：重点推进“中德合作合作”项目、“素养与技能高度融合”项目、“中汽修协连锁工委东莞基地建设”项目。三个项目皆成立项目专项管理小组，其中德项目计划实施 3 年，每年招收一个项目专班，经过 3 年的系统学习后考取德国认证的技能证书。“素养与技能高度融合”项目由北京教研所的专家对项目组的老师进行专项培训，并在整个专业进行推广，计划通过 3 年的实施，建立完善的课程体系和评价体系，将德国行动导向教学法本土化。以上两个项目学校都配套有专项资金进行专家授课、课程开发、实训室改造、教材编写、工作页编写等内容。中汽修协连锁工委东莞基地建设项目将由学校投入约 500 万元用于基地场地建设；中汽修协连锁工委专项管理委员会投入约 1500 万元用于场地建设、装修、部分设备和运营经费，建立包括但不限于汽车维修中心、远程诊断中心、汽车行业岗位能力培训中心、竞赛和认证中心，真正解决学生在校学习与企业对接的问题。


三、专业建设经费预算

支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	申请省财政专 项投入(万元)	举办方 (来源:) (万元)	学校自筹(万元)	其他 (来源:) (万元)
总计(万元)	900			900	
1. 中德项目	200			200	
2. 素养与技 能高度融合 项目	200			200	
3. 中汽修协 连锁工委东 莞基地项目	500			500	

四、学校审核、推荐意见

特此属实, 同意推荐。



(盖章) 学校领导签字: 

2017年12月27日

五、地市教育行政部门审核意见 (仅地市属中等职业学校需要)

(盖章) 签字:

年 月 日